

Cuando los niños:

- Hablan juntos
- Dan voces a juguetes, animales
- Deciden quien va a ser quien
- Dibujan en una pizarra
- Escriben en un papel, toman un orden hacen una lista
- Leen una historia Llamen a alguien por teléfono
- Mecen un bebe
- Sea un monstruo
- Cambian un pañal, empujan un coche
- Manejan un carro
- Van a trabajar
- Tienen fiestas del te y de cena

Niños están aprendiendo:

- Como comunicarse
- Tomar turnos
- Alfabetización: Leyendo y escribiendo
- Sobre responsabilidades y roles
- Acerca de su ambiente
- Sobre las relaciones
- Sobre la atención, la compasión, y la empatía
- Paciencia
- Acerca de los símbolos: Cómo representar las cosas
- A usar su imaginación
- A influenciar su mundo
- Construir su vocabulario
- Negociar



Cuando los niños:

Apilan bloques altas

Construyen torres

Voltean bloques

Construyen juntos

Tumban bloques

Crean escenas

Balancen bloques

Hacen una fortaleza

Niños están aprendiendo:

Balance

Contar

Formas

Paciencia

Resolver problemas

Tomar turnos

Planear sus pasos

Espacio

Habilidades matemáticas

Cooperación

Alfabetización

Imaginar

Sobre ciencia

Usar sus habilidades motoras

Acerca de los símbolos:

Cómo representar las cosas

Como usar los músculos de sus
manos

Lo mas simple que sea el juguete, lo mas complejo que sea el aprendizaje que recibe
Lo mas complejo que sea el juguete, lo mas simple que sea el aprendizaje que recibe

Habilidades Sociales

Cuando los niños:

Juegan casa, restaurante, tienda, biblioteca, y otras cosas
Juegan con bloques, agua, arena, y otros juguetes alrededor de otros niños
Juegan con otros niños en el parque
Completen rompecabezas en la biblioteca con y alrededor de otros niños
Cantan canciones de cuna, rimes, y juegos de deditos en un grupo
Cuentan historias
Deciden quién va a ser quien cuando juegan juntos

Juegan esconde y encuentre
Juegan afuera con otros
Van a las horas de historias en la biblioteca
Juegan juegos de mesa
Juegan con títeres y muñecos
Crean reglas para un juego

Los niños aprendan como:

Aprenden como interactuar con los demás, Reconocer los sentimientos y emociones de los demás, Hablar sobre sus sentimientos, Hacer amistades, Resolver problemas, Cooperar con los demás, Compartir con los demás, Construir la autoestima

Desarrollo físico

Cuando los niños:

Den la vuelta y se sienten	Gatear, halarse, y pararse
Se montan, caminan, y corren	Bailar y saltar
Manejar una bicicleta	Empujar y halar un vagón
Tirar bolas	Caminar al borde de la acera para balancearse
Aguantar y voltear un objeto	Jugar en la arena
Derramar agua	Jugar con la comida con sus dedos
Jugar con rompecabezas	Construir con bloques
Usar una cuchara o tenedor	Dibujar o colorear con creyones o marcadores
Pasar páginas en un libro	Cortar papel
Botonar sus pantalones	Hacer collares de cuentas
Amarrar los zapatos	Ajustar el cierre del abrigo o chaqueta

Los niños aprendan:

Como usar los músculos pequeños, Habilidades motoras finas, Como usar los músculos grandes, Habilidades motoras gruesas, Mejorar coordinación, Entrenar los ojos y manos a trabajar juntos

Habilidades creativas

Cuando los niños:

Juegan juegos de imaginación
Construyen fortalezas y casas
Dibujan, colorean, o pintan
Juegan con títeres
Se disfrazan
Construyen con bloques
Hacen fotos
Cuentan historias

Los niños aprendan:

Como resolver problemas, pensar lógicamente, planear para el futuro, entender causa y efecto, recordarse del pasado y aplicarlo al presente, y aprender cómo actuar en escenarios de la vida real

Desarrollo Emocional

Cuando los niños:

Juegan con otros niños	Saltan de las escaleras
Juegan casa, restaurante, muñecos, y otros juegos de imaginación	Se columpian
Se suben en un parque infantil	Cuentan historias
Ayudan preparar la cena	Discuten sobre juguetes
	Se disfrazan
	Actúan representando situaciones de vida real

Los niños aprendan:

Construir la autoestima, confianza, como expresar sus sentimientos, relacionarse con los demás, entender los sentimientos de los demás, crear moralidad, sobre los roles que la gente tiene en su vida

Hablan sobre eventos
Completan rompecabezas
Colorean y dibujan
Leen libros
Construyen torres

Jugar=Habilidades Académicas y de la Vida

Niños aprendan bastantes cosas mientras jueguen!
Juego libre y sin estructura ayuda a un niño llegar a ser un adulto inteligente y exitoso
Todas las áreas de desarrollo de los niños crecen mientras que un niño está jugando!

Matemática

Cuando niños:

Ponen bloques en un contenedor y los vacían
Ponen las mesa en las cocina con vasos, platos, y utensilios
Separan los juguetes durante la hora de limpiar y los distribuyen a sus propios lugares
Ordenan las fotos, bloques, y juguetes basados en distintas categorías
Derramen agua adentro y afuera de un contenedor
Comparten juguetes con sus amigos
Juegan cajeros de tiendas

Los niños aprenden:

Tamaño, peso, medición, números, sumar, restar, agrupar y parear, resolver problemas

Lenguaje y alfabetización

Cuando niños:

Se disfrazan
Juegan juegos de imaginación
Colorean y pintan
Hacen collares
Escuchan historias
Cuentan historias
Pasan páginas en un libro
Aguantan un objeto

Cantan canciones de cuna y rimes
Juegan con títeres y muñecos
Juegan con rompecabezas
Dibujan
Cortan papel
Garabatean notas
Hablan con gente
Juegan afuera

Los niños aprendan:

Comunicarse con los demás, Expresar sus sentimientos, pensamientos, e ideas, sobre habilidades de leer y escribir, Entendiendo y usando símbolos, leyendo de la izquierda a la derecha, construir memoria, experiencias buenas con libros y leyendo, a usar sus ojos y manos juntos

Ciencia

Cuando niños:

Juegan con pintura, marcadores, crayones, y pasteles
Hacer masilla
Hacer galletas con adultos
Comer helado y hablar sobre cómo se derrite
Jugar con agua y hacer que las cosas se hundan y flotan
Hablar sobre las temporadas, gente, y lugares

Hacer instrumentos musicales con ollas y sartenes, frijoles en una botella
Tirar la pelota u otras cosas de la trona del niño
Mezclar colores con agua
Imaginar que está cocinando en un concina de juego
Hacer burbujas
Jugar en la naturaleza

Los niños aprenden:

Tamaño, peso, medición, números, que materiales y substancias pueden cambiar, sobre causa y efecto, como hacer observaciones, agua y comida pueden cambiar de su forma, y sobre gravedad

¡Recuerde que los niños aprenden cada día mientras jueguen!

Social: Jugar ofrece oportunidades a crear relaciones, comunicar, negociar, cooperar, compromiso, obtener experiencia con confianza y la amistad, tomar turnos y compartir

Físico: Jugar ayuda a los niños desarrollar habilidades motoras gruesas y finas, por prueba y error, y dominar muchas tareas

Intelectual: Jugar ayuda a los niños aprender cómo resolver problemas, usar su imaginación, crear ideas nuevas, hacer dar sentido a su mundo, aprender sobre su ambiente, como las cosas trabajan, como los objetos pueden servir como símbolos de otras cosas, desarrollar lenguaje y vocabulario, prepararlos para la escuela.

Creatividad: Juego libre y sin dirección permite que los niños aprenden a través del curiosidad, imaginación, y desarrolla la creatividad

Emocional: Mientras los niños jueguen y dominan sus actividades, aprenden paciencia, habilidades de atención, autoestima, competencia, como expresar sus sentimientos a adultos y otros niños, entender los sentimientos de los demás, desarrollar la empatía, y afrontar situaciones difíciles

Desarrollo y progresión del juego

A través de las diferentes etapas del juego, los niños crecen y desarrollan habilidades en varias áreas

Es importante recordar que los niños jugarán en varias maneras en diferentes edades-solo porque están envejeciendo no necesariamente significa que no continuarán usar las maneras de jugar que ya aprendieron.



Juego Cooperativo:
El niño habla e interactúa con otros para jugar



Juego Asociativo:
El niño comparte sus juguetes con otra persona, copiando el juego acerca a su lado

Juego en Paralelo:
El niño juega al lado o cerca de otra persona



Juego del Observador:
El niño está mirando como los otros niños juegan

Juego Solitario:
El niño juega solo



¿Sabes como puedo llegar a ser inteligente?

Jugando y jugando y jugando

De verdad...jugando es la manera en que yo aprendo y crezco
Mi cerebro crece cada vez que me hablas, que yo me río, y que yo juego

Jugar:

Ofrece oportunidades a los niños de aprender acerca de su mundo

Es el propósito de la niñez

Es lo que ayude a sus hijos a desarrollar, dominar, y conquistar su mundo

Construye curiosidad e imaginación, ayude a los niños a hacer amistades,
y entender sus sentimientos y los de los demás

Es divertido y da gusto

Cuando juegues con sus hijos, sea divertido

Sea feliz y envuelto

Ejercite su mente y trate de pensar como ellos

Sigue las reglas de los niños

Entiende que su hijo a veces puede necesitar juego solitario

Nutrir a los intereses de los niños

90% niño + 10% juguete = Creciendo cerebros en los niños

Un juguete "simple" que no hace mucho solo, y no necesita baterías para trabajar, permite que los niños usen su cerebro

Practica de futbol, practica de piano, tiempo de baile...Que hay de la practica de juegos?

Haga tiempo para que sus niños puedan practicar a jugar-para que puedan construir
as habilidades que necesitan para ser adultos exitosos

Alfabetización, lenguaje, y los niños

Los niños están aprendiendo acerca de lectura, escritura, y lenguaje desde que nacen.

Hay varias cosas simples que puede hacer para ayudar a crecer la alfabetización de su hijo
Esto le puede ayudar obtener éxito mas tarde en su vida

Puede:

Hablar, hablar, y hablar mas con su hijo desde el momento que nace!

Lo mas que Ud. habla, lo mas PALABRAS que aprenderá su hijo

Cante canciones y rimes infantiles

Canciones y rimes agregan PALABRAS al lenguaje de su hijo

Lee y cuenta historias

Su hijo asociará la lectura con buenos sentimientos y aprenderá acerca de la comunicación

Haga preguntas y escuche las respuestas

Esto abrirá la mente, la imaginación, la curiosidad de su hijo, y les hará pensar.
Ellos se sentirán apreciados.

De les tiempo a jugar

Jugando permite exploración de todas las partes de alfabetización y lenguaje

Su hijo:

Usara libros:

Bebes miran los fotos, jueguen con los libros, y escuchan cuando hablas
Niños se sentarán y escucharán un cuento dicho o leído por Ud. Pueden hablar acerca de las fotos y decir sus propios cuentos cortitos.

Hablara con Ud.:

Bebes le imitan y escuchan cuando habla con ellos. Hacen ruidos balbuceos.
Niños le hablaran, compartirán ideas, cuentearán historias, y pensaran sobre lo que Ud. los diga

Cantaran con Ud.:

Bebes escucharan su voz para calmarlos y tranquilizarlos
Niños cantaran juntos con Ud., disfrutaran la música, y tendrán canciones favoritas para cantar

Comienzan habilidades de escritura:

Bebes agarrarán juguetes y diferentes objetos edificando sus habilidades motoras finas.
Niños jugaran con diferentes juguetes manipulativas construyendo sus habilidades motoras finas.
También garabatean, dibujaran, y fingirán que están escribiendo

Juguetes buenos y educativos

Esta buscando un juguete bien educativo?

Hay varios juguetes para los niños

Algunos son buenos, algunos son aceptables, y algunos no son tan buenos

Lo crees o no, los juguetes buenos tienen cosas en común

Juguetes Buenos.....

Se pueden usar en varias maneras

Se pueden desmontar y poner juntos en diferentes maneras

No tienen bastantes partes pequeños necesarios para trabajar

Son hechos de materiales que son fáciles de manejar y no se rompan

Son apropiados para la edad del niño

Son seguros-no tienen bordes afilados, no son toxico, y se pueden lavar

No hacen todo el trabajo para el niño y su juego

Estimulan imaginación, creatividad, y la necesidad para interacción con el niño, el niño tiene que jugar con el juguete, no mirarlo

Lo mas simple que sea el juguete, lo mas complejo que sea el aprendizaje que recibe

Lo mas complejo que sea el juguete, lo mas simple que sea el aprendizaje que recibe

Piezas sueltas, juego libre

Esta receta produce: un niño feliz con un cuerpo e imaginación ejercitada

Actividad libre y divertida todo el año

Necesitara:

Tiempo: Por lo menos 20 minutos-lo mas tiempo, mejor

Persona grande: Un adulto responsable quien esta cerca pero separado del juego

Un niño o más: De cualquier edad, desde nacimiento a 14 años

Piezas sueltas: cosas con que jugar y crear, materiales reciclados y naturales, objetos que son seguros para niños y materiales que se encuentran alrededor de la casa que un niño puede usar para sus propios propósitos.

Receta:

Un lugar seguro para niños, cualquier tamaño-sala, comedor, cocina, dormitorio, porche, entrada de carro, patio, arque, parque de recreo, o cualquier otra área que piensas que trabajaría

Agregue las piezas sueltas:

- Materiales seguros para niños y reciclados
- Cajas grandes y pequeñas, rollos de cartón, contenedores de comida plásticos/limpios y vacíos, cajas de cereal vacíos y contenedores de avena, rollos de papel de mano, hilados y cordones, cajas, pinas, ramas, piedras, caracoles, y otras cosas de la casa. Un pedazo de tela grande, y varias pedazos de tela,
- Bufandas o ropa vieja que no se pone
- Algunos juguetes sin motor o electricidad de la casa
- Lo que sea que pide el niño que también es seguro para los niños
- Adentro: sofá, silla, mesa
- Afuera: vagón carretilla, carritos, cubos, baldes, arena y agua

Propósito educativo:

- El niño desarrolle sus habilidades motoras grandes (movimientos grandes del cuerpo) y habilidades motoras finas (movimientos de los manos y dedos)
- El niño use habilidades de resolución concretos y aprende acerca de su interacción con su ambiente

El niño ejercita su imaginación para el pensamiento creativo, resolución de problemas, edificación de lenguaje y las habilidades sociales

Juego libre es juego auto dirigido cuando los niños tienen el espacio y el tiempo para explorar y jugar sin direcciones, sin alguien decirles como hacer cosas, y que ningún adulto le hizo los planes

Hola, Adulto

Gracias por traerme hoy a la biblioteca para jugar!
Estoy emocionado por estar fuera de la casa y en el mundo
Me gusta la biblioteca-los juguetes y los niños
Especialmente me gusta que Ud. estará conmigo y me ayudará jugar

Hagamos que esto sea nuestro tiempo especial junto

Por favor quédese conmigo todo el tiempo. Me siento seguro con Ud. Y necesito saber que está cerca de mí.

Por favor apague su teléfono-así puedo tener todo su atención

Yo sé que esto no es un lugar para comer-estoy demasiado ocupado. Si me da hambre, un aperitivo en el viaje a la casa sería bueno

Si no me siento bien el día de ir a la biblioteca, quédese conmigo en la casa. De pronto me estoy enfermando y no es bueno ir y enfermar los otros niños.

Por favor no traiga mis juguetes al taller-hay bastantes juguetes allí.

Con su ayuda, puedo limpiar el área antes de irnos. Puedo arreglar unos rompecabezas y regresarlos a la tabla.

Gracias por hacer el tiempo junto feliz.

Canciones para el Éxito

Se recordó cantar la rima de aviso hoy?

**Miré mi reloj y que pienses que
me diga?...Cinco minutos más
para que juega!**

Canción de limpiar!

**Limpian, limpian
Ya es hora de limpiar!
Limpian, limpian
Pongan todo en su lugar!**

Cantando hace que todo sea divertido!

Masa de Juego Hecho en Casa

Esta receta produce un niño feliz con masa de juego!

Masa de juego no cocinado:

- 1 ¼ vasos de harina
- ¼ vaso de sal (4 cucharadas)
- ½ vaso de agua
- 1-2 cucharadas de harina (si necesario)
- Colorante de alimentos

En una taza, mezcla 1 ¼ vasos de harina y el sal.
Mezcla el agua y colorante de alimentos en una taza separada
Derrame la mezcla de agua en los ingredientes de harina. Mézclalos usando sus manos o una cuchara.
Si está demasiado pegajosa, agregue más harina
Pon lo en un contenedor con una tapa o en una bolsa plástica que se puede sellar.
Pon lo en el refrigerador.

Masa de juego cocido

- 1 vaso de harina
- 1 vaso de agua hervida
- 2 cucharadas de crémor tártaro
- ½ vaso de sal
- 1 cucharada de aceite
- Colorante de alimentos

Mezcla y amase. Esta masa no es pegajosa y no se seca.

Algunas ideas para hacer la mejor masa de juego y mantenerlo en buena condición:

- Si es muy pegajosa, agregue más harina, bicarbonato, o maicena
- Si la masa se seca, agregue unas gotas de agua
- Manténgalo en un contenedor o bolsa plástica para que no se seca

Para más ideas de actividades de aprendizajes gratis y divertidos, visite nuestro sitio de web www.earlyyearsinst.org

Burbujas Hechas en Casa

Esta receta produce un niño feliz con burbujas

Detergente liquido de lavar platos o champú que no produce lagrimas (1 parte de agua)

Mezcla con agua (6 partes de agua)

Experimenta con su marca para encontrar el mejor proporción de agua

Tuerza el extremo de un limpiador de tuberías en forma de un anillo para hacer la varita

Un pequeña, dos pequeñas, tres pequeñas burbujas

Cuatro pequeñas, cinco pequeñas, seis pequeñas burbujas

Siete pequeñas, ocho pequeñas, nueve pequeñas burbujas

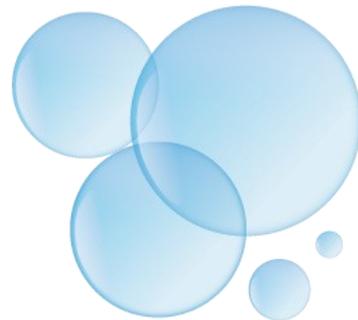
Diez pequeñas burbujas van pop, pop, pop

Pop, pop, pop esas burbujas

Pop, pop, pop esas burbujas

Pop, pop, pop esas burbujas

Pop esas burbujas, pop, pop, pop



Sople, sople, sople las burbujas

Suavemente en el aire

Flotan, vuelan, hacia el cielo

Burbujas todo el mundo

Para más ideas de actividades de aprendizajes gratis y divertidos, visite nuestro sitio de web
www.earlyyearsinst.org